

**BİRİM AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU VE İNCELEME
KOMİSYONLARI
BİLGİLENDİRME TOPLANTISI**



Sunum Planı

- Akademik teşvik ödeneği yönetmeliği: DAYANAK
- Kurum içi örgütsel yapı/Akademik başvuru sürecindeki yükümlülükler
- Akademik teşvik puan hesaplama
- Tanımlar
- Destekleyici belgeler
- Dikkat edilmesi gereken hususlar

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği: DAYANAK

İlk Yönetmelik

Milli Eğitim Bakanlığının 24.11.2016 tarih ve 13271644 sayılı yazısı üzerine, 11. 10.1983 tarih ve 2914 sayılı **Yükseköğretim Personel Kanununun** ek 4 üncü maddesi uyarınca Bakanlar Kurulu tarafından **27.12.2016** tarihinde kararlaştırılmıştır.

Yeni Yönetmelik:

"Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği"nin yürürlüğe konulması; Milli Eğitim Bakanlığının 26/3/2018 tarihli ve 6212647 sayılı yazısı üzerine, 11/10/1983 tarihli ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun ek 4 üncü maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca **14/5/2018** tarihinde kararlaştırılmıştır.

YÖNETMELİK



Karar Sayısı: 2043

Ekli “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik”in yürürlüğe konulmasına, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun ek 4 üncü maddesi gereğince karar verilmiştir.

16 Ocak 2020

Akademik Teşvik Başvuru Süreci: KURUM İÇİ ÖRGÜTSEL YAPI



Akademik Teşvik Başvuru Sürecinde Yükümlülükler: (Öğretim Elemanları)

03-07 OCAK 2022 TARİHLERİ ARASINDA,

Bağlı bulunulan birimin Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna,

YÖKSİS veritabanından indirilen Akademik Teşvik Başvuru Dilekçesi ve beyan edilen akademik faaliyetlere örnek/ kanıt niteliğindeki belgelerle birlikte başvuruda bulunmak,

Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonunun ek bilgi, belge veya açıklama talebini yerine getirmek,

Başvuru sonuçlarının ilanını takip eden 5 iş günü içerisinde –varsa- itirazını yazılı bir şekilde Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu Başkanlığına iletmek.

Akademik Teşvik Başvuru Sürecinde Yükümlülükler: (Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu)

10-14 OCAK 2022 TARİHLERİ ARASINDA,

Başvuru dosyalarını incelemek,

Gerekli görülmesi halinde ek bilgi, belge veya açıklama talebinde bulunmak,

Başvuru dosyalarını, karar tutanağı, başvuru değerlendirme raporu ve başvuruya esas puan tablosu ile birlikte birim yönetimi aracılığıyla Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna iletmek.

Akademik Teşvik Başvuru Sürecinde Yükümlülükler: (Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu)

17 - 21 Ocak 2022 TARİHLERİ ARASINDA

- ✓ Birim komisyonlarınca gönderilen başvuru ve değerlendirme kararlarını incelemek,
- ✓ Gerekli görülen durumlarda ek bilgi, belge veya açıklama talebinde bulunmak,
- ✓ Başvurulara ilişkin değerlendirme raporunu ekinde puan tablosu ve karar tutanağı ile birlikte imza altına almak,
- ✓ Başvurularla ilgili nihai kararlar ile başvuru sonuçlarını elektronik ortamda ilan etmek,
- ✓ Başvuru sahipleri tarafından yapılan yazılı itirazları, itiraz süresinin bitişini takip eden 2 iş günü içerisinde değerlendirerek karara bağlamak.

AKADEMİK TEŞVİK PUAN HESAPLAMA

PROJE

Tablo 2: (r) Katsayısı Değeri

Projedeki rol	r
Yürütücü	1
Araştırmacı, Bursiyer	0,5

AKADEMİK FAALİYET TÜRÜ	FAALİYET	ORAN (%)			
		A1* Alanları	A2** Alanları	A3*** Alanı	A4**** Alanı
PROJE (20 puan)	TÜBİTAK 1001, 1003, 1004, 1007, 1505, 2244, 3501, SAYEM, COST, Uluslararası İkili İşbirliği Programları	r x 80	r x 80	r x 80	r x 80
	TÜBİTAK 1005, 3001	r x 70	r x 70	r x 70	r x 70
	H2020 projesi	r x 100	r x 100	r x 100	r x 100
	Diğer uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş ve destek süresi dokuz aydan az olmayan Ar-Ge niteliğini haiz proje	r x 40	r x 40	r x 40	r x 40
	Diğer ulusal kamu veya özel kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş ve destek süresi dokuz aydan az olmayan Ar-Ge niteliğini haiz proje	r x 20	r x 20	r x 20	r x 20

A1 Alanları: Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri ve Matematik, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Ziraat, Orman ve Su Ürünleri

A2 Alanları: Filoloji, Hukuk, İlahiyat, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler, Spor Bilimleri

A3 Alanı: Mimarlık, Planlama ve Tasarım

A4 Alanı: Güzel Sanatlar

ARAşTIRMA

ARAşTIRMA (15 puan)	Yurtdişı araştırma	15 x ay (araştırma süresi)	15 x ay (araştırma süresi)	15 x ay (araştırma süresi)	15 x ay (araştırma süresi)
	Yurtiçi araştırma	10 x ay (araştırma süresi)	10 x ay (araştırma süresi)	10 x ay (araştırma süresi)	10 x ay (araştırma süresi)

YAYIN

Tablo 1: (k) Katsayısı Değeri

Kişi sayısı	k
1	1
2	0,8
3	0,6
4	0,45
5	1/5
6	1/6
7 veya daha fazla	1/kişi sayısı

<u>Dergi ISI Web of Science Çeyreklik Grubu</u>	P
<u>Q1</u>	<u>1</u>
<u>Q2</u>	<u>0,8</u>
<u>Q3</u>	<u>0,5</u>
<u>Q4</u>	<u>0,25</u>

YAYIN (30 puan)	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış araştırma makalesi	k x p x 60	k x p x 80	k x p x 60	k x p x 80
	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış derleme makale, (müstakil yayımlanmış olma şartıyla editöre mektup, yorum vaka takdimi, teknik not, araştırma notu ve kitap eleştirisi)	k x p x 30	k x p x 40	k x p x 30	k x p x 40
	Alan endeksleri (ÜAK tarafından tanımlanan alanlar için) kapsamındaki dergilerde yayımlanmış araştırma makalesi	k x 20	k x 25	k x 20	k x 25
	Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış araştırma makalesi	k x 15	k x 20	k x 15	k x 20
	ULAKBİM TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış araştırma makalesi	k x 15	k x 20	k x 15	k x 20
	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde editörlük	25	25	25	25
	Alan endeksleri (ÜAK tarafından tanımlanan alanlar için) kapsamındaki dergilerde editörlük	15	15	15	15
	Diğer uluslararası hakemli dergilerde editörlük	10	10	10	10
	ULAKBİM TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde editörlük	10	10	10	10
	Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitap	k x 100	k x 100	k x 100	k x 100
	Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitap editörlüğü	k x 60	k x 60	k x 60	k x 60
	Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı (Aynı kitapta en çok iki bölüm değerlendirmeye alınır.)	k x 25	k x 25	k x 25	k x 25
	Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitap	k x 50	k x 50	k x 50	k x 50
	Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitaplarda bölüm yazarlığı (Aynı kitapta en çok iki bölüm değerlendirmeye alınır.)	k x 15	k x 15	k x 15	k x 15
	Uluslararası boyutta performansa dayalı yayımlanmış kişisel ses ve/veya görüntü kaydı	-	-	-	20
	Uluslararası boyutta performansa dayalı yayımlanmış karma ses ve/veya görüntü kaydı	-	-	-	10
	Ulusal boyutta performansa dayalı yayımlanmış kişisel ses ve/veya görüntü kaydı	-	-	-	10

TEBLİĞ

Tablo 1: (k) Katsayısı Değeri	
Kişi sayısı	k
1	1
2	0,8
3	0,6
4	0,45
5	1/5
6	1/6
7 veya daha fazla	1/kişi sayısı

TEBLİĞ (20 puan)	Hakemli uluslararası bilimsel konferansta, sempozyumda veya kongrede sözlü olarak sunulan ve bunların kitabında yayımlanan tam bildiri	$k \times 15$	$k \times 15$	$k \times 15$	$k \times 15$
---------------------	--	---------------	---------------	---------------	---------------

ATIF

ATIF (30 puan)	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanmış makalelerde atıf	4	6	4	6
	Alan endeksleri (varsa) kapsamındaki dergilerde yayınlanmış makalelerde atıf	1.5	3	1.5	3
	Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış makalelerde atıf	1	2	1	2
	ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış makalelerde atıf	1	2	1	2
	Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitapta atıf	4	8	4	8
	Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitapta atıf	2	4	2	4
	Güzel sanatlardaki eserlerin uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alması veya gösterime ya da dinletime girmesi	-	-	-	8
	Güzel sanatlardaki eserlerin ulusal kaynak veya yayın organlarında yer alması veya gösterime ya da dinletime girmesi	-	-	-	4

ÖDÜL

ÖDÜL (20 puan) (Çalışma/proje/ yayın teşvik/ teşekkür-başarı belgesi ve plaketi/burs/onur belgesi/hizmet belgesi hariç)	YÖK Yılım Doktora Tezi Ödülü	100	100	100	100
	TÜBİTAK Bilim Ödülü	100	100	100	100
	TÜBA Akademi Ödülü	100	100	100	100
	TÜBİTAK TWAS veya Teşvik Ödülü	50	50	50	50
	TÜBİTAK Ufuk 2020 Programı Eşik Üstü Ödülü	50	50	50	50
	Yurtdışı kurum veya kuruluşlardan alınan bilim ödülü (sürekli olarak verilen, daha önce en az beş kez verilmiş, ilgili kurum veya kuruluşun internet sayfasından duyurulan ve akademik ağırlıklı bir değerlendirme jürisi veya seçici kurulu olan) (Aynı çalışma veya eser nedeniyle alınan farklı ödüller için en fazla bir defa puanlama yapılır.)	40	40	40	40
	Yurtiçi kurum ve kuruluşlardan alınan bilim ödülü (sürekli olarak verilen, daha önce en az beş kez verilmiş, ilgili kurum veya kuruluşun internet sayfasından duyurulan ve akademik ağırlıklı bir değerlendirme jürisi veya seçici kurulu olan) (Aynı çalışma veya eser nedeniyle alınan farklı ödüller için en fazla bir defa puanlama yapılır.)	20	20	20	20
	Uluslararası jüri sürekli düzenlenen güzel sanat etkinliklerinde veya yarışmalarında eserlere verilen uluslararası derece ödülü (mansiyon hariç) (Aynı çalışma veya eser nedeniyle alınan farklı ödüller için en fazla bir defa puanlama yapılır.)	-	-	-	40
	Ulusal jüri sürekli düzenlenen güzel sanat etkinliklerinde veya yarışmalarında eserlere verilen ulusal derece ödülü (mansiyon hariç) (Aynı çalışma veya eser nedeniyle alınan farklı ödüller için en fazla bir defa puanlama yapılır.)	-	-	-	20
	Mevzuatı çerçevesinde, ilgili kuruluşlar (bakanlıklar, yerel yönetimler, meslek odaları, uluslararası kuruluşlar) tarafından sürekli düzenlenen, planlama, mimarlık, kentsel tasarım, peyzaj tasarımı, iç mimari tasarım, endüstri ürünleri tasarımı ve mimarlık temel alanındaki diğer yarışmalarda derece ödülü (mansiyon hariç) (Aynı çalışma veya eser nedeniyle alınan farklı ödüller için bir defa puanlama yapılır.)	-	-	20	-

TASARIM – SERGİ - PATENT

Tablo 1: (k) Katsayısı Değeri

Kişi sayısı	k
1	1
2	0,8
3	0,6
4	0,45
5	1/5
6	1/6
7 veya daha fazla	1/kişi sayısı

TASARIM (15 puan)	Endüstriyel, çevresel (bina, peyzaj ve iç mekan) veya grafiksel tasarım; sahne, moda (kumaş, aksesuar veya giysi tasarımı) veya çalgı tasarımı	15	15	15	15
SERGİ (15 puan)	Özgün yurtdışı bireysel etkinlik (sergi, bienal, trienal, gösteri, dinleti, festival ve gösterim)	-	-	-	30
	Özgün yurtiçi bireysel etkinlik (sergi, bienal, trienal, gösteri, dinleti, festival ve gösterim)	-	-	-	15
	Özgün yurtdışı grup/karma/toplu etkinlik (sergi, bienal, trienal, gösteri, dinleti, festival ve gösterim)	-	-	-	15
	Özgün yurtiçi grup/karma/toplu etkinlik (sergi, bienal, trienal, gösteri, dinleti, festival ve gösterim)	-	-	-	8
PATENT (30 puan)	Uluslararası patent	k x 100	k x 100	k x 100	k x 100
	Ulusal patent	k x 60	k x 60	k x 60	k x 60

AKADEMİK TEŞVİK TANIMLARI

Faaliyet Alanı

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği madde 7-1; «Başvuru sahiplerinin sadece kendi alanları ile ilgili yapmış olduğu faaliyetler akademik teşvik kapsamında değerlendirilir» şeklindedir. Bu madde kapsamında geçen alan, doçentlik bilim alanıdır. Başvuru sahipleri kendi doçentlik bilim alanları dışında olan diğer doçentlik bilim alanları ile ilgili yapmış oldukları faaliyetleri Akademik Teşvik dosyasında sunamaz.

Doçentlik bilim alanları listeleri ve anahtar kelimelere Üniversiteler Arası Kurul (ÜAK) web sayfasından, 'Bilim Alanları ve Anahtar Kelimeler' sekmesinden veya "https://www.uak.gov.tr/Documents/docentlik/2021-eylul-donemi/2021E_BilimAlanlariAnahtarKelimeler_15092021.pdf" linkinden ulaşılabilir.

Alan İndeksi

YÖK tarafından onaylı doçentlik başvurusunda esas alınan dizinler. Doçentlik başvuru şartları içerisinde «alan indeksi» tanımı bulunan sadece; “Eğitim Bilimleri Temel Alanı, Mimarlık, planlama ve Tasarım temel alanı, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler temel alanı ve Spor Bilimleri temel alanlarıdır (4 temel alan). Bu 4 Doçentlik temel alanında faaliyet gösteren öğretim elemanları alan indeksi olarak makale yükleyebilir, diğerleri alan endeksi olarak yükleyemez.

Hakemli Dergi

Yılda en az bir kez olmak üzere son 5 yıldır düzenli olarak yayımlanmakta olan dergiler

Ulusal yayınevi

En az 5 yıl süreyle ulusal düzeyde faaliyet gösteren ve

Daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış olan yayınevi

Uluslararası yayınevi

En az 5 yıl süreyle uluslararası düzeyde faaliyet gösteren,

Yükseköğretim kurumu senatosunun kararıyla alanında etkinliği ve saygınlığı kabul edilen yayınevini

Daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait Türkçe dışında en az 20 kitap yayımlamış kitap

Dergilerde Editörlük

Dergilerde editörlük ve editör kurulu üyeliklerinin değerlendirilmesinde sadece bir editörlük ve editör kurulu üyeliği dikkate alınır. Çok editörlü dergilerde sadece baş editör teşvik kapsamında değerlendirilir.

Tebliğ

- ✓ Türkiye dışında en az beş farklı ülkeden sözlü tebliğ sunan konuşmacının katılım sağlaması ve tebliğlerin yarıdan fazlasının Türkiye dışından katılımcılar tarafından sunulması esastır.
 - ✓ Ayrıca etkinliğin uluslararası niteliği haiz olup olmadığı hususunda, ödemeye esas teşkil etmek üzere üniversite yönetim kurulu kararını olması gerekir.
- Uluslararası kongre ve sempozyumlarda sözlü olarak sunulmalı ve tam metin olarak yayımlanmalıdır.

Atıf

- ✓ Öğretim elemanının yazar olarak yer almadığı yayınlarda eserlerine yapılmış olan atıflar
- ✓ Atıflarda kişi sayısı dikkate alınmaz her bir başvuru sahibi için ayrı puanlama yapılır.
- ✓ Aynı yayın veya esere bir kitabın ya da bir makalenin farklı bölümlerinde yapılan atıflar yalnızca bir atıf olarak değerlendirilir.

Proje

Ulusal veya uluslararası kurumlarca onaylanarak bütçe desteği sağlanmış,

Bilimsel esaslara uygun olarak yürütölmüş ve

Sonuç raporu ilgili mercilerce onaylanmış araştırma çalışmaları

Projenin Ar-Ge niteliğinde olması ve toplam proje süresinin 9 aydan az olmaması.

TÜBİTAK projelerinin sadece akademik destekleri bu kapsamda değerlendirilir (Bilim ve Toplum projeleri 4000'li kodlar bu kapsamda değildir).

Öğrenci projeleri, İŞKUR, KOBİ ve kalkınma ajanslarından desteklenen projeler ve danışmanlıklar bu değerlendirmeye alınmaz.

Araştırma

- ✓ Proje maddesi kapsamında olmamak koşuluyla;
- ✓ Bilim, teknoloji ve sanata katkı sağlayıcı nitelikte, kurum dışında görevlendirme ile yurt içinde veya yurt dışında en az dokuz ay süreyle yeni bilgiler üretilmesi, teknolojik problemlerin çözümlenmesi/analiz edilmesi, yenilikçi ürün, süreç, eser veya tasarımlar geliştirilmesi amacıyla bilimsel esaslara uygun olarak yürütülmüş
- ✓ sonuç raporu ilgili kurumların yetkili mercilerince başarılı bulunarak sonuçlandırılmış sistematik çalışmaları,

Sergi

Sanata katkı sağlayıcı olanlar dikkate alınır.

Uluslararası olarak değerlendirilebilmesi için serginin uluslararası olduğunun bölüm, anabilim dalı veya anasanat dalı kurullarınca onaylanmış olması gerekir.

Tekrarlanan faaliyetler için en çok iki etkinlik dikkate alınır ve ikinci tekrar etkinliğe önceki puanının yarısı verilir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri ve öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamındaki sergiler dikkate alınmaz.

Serginin açıldığı tarih esas alınır.

Tasarım

Başvuru sahibinin kendi alanı ile ilgili olan ve kamu kurumları veya özel hukuk tüzel kişileriyle yapılan sözleşme uyarınca uygulanmış veya ticarileştirilmiş tasarımlar dikkate alınır.

Bir yapı, ürün veya nesnenin özgün ilk çizimi veya özgün tasarımını,

Ödül

- ✓ Başvuru sahibinin kendi alanı ile ilgili olan yapmış olduğu çalışmalar dikkate alınır.
- ✓ Tebliğler, dergi hakemlikleri için yayınevleri veya yayınevleri, başvuru sahibinin üniversitesinden aldığı ödüller değerlendirmeye alınmaz.

Patent

- ✓ Patent tescil edildiği tarih esas alınır.

Başvuru Sahibi Tarafından İmzalanmış Başvuru Dilekçesi

2016 YILI AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURUSU

YAKUP CUCİ
YARDIMCI DOÇENT

KARADENİZ ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İLMİ VE İHİTİMLİK FAKÜLTESİ İKTİSADİ İLMİ VE İHİTİMLİK BÖLÜMÜ

6-Posta Adresi : cucu@ku.edu.tr
Telefon (İç) : 3442801085
Telefon (Cep) : 533 7660096
Faks :
Adres : 882 EKİMLERİNE İKTİSADİ İLMİ VE İHİTİMLİK FAKÜLTESİ DOÇENT KÜTÜPHANESİ BÖLÜMÜ

FAALİYET TÜRÜ	HAM PUAN	NET PUAN
PROJE	58.85	39
ARAŞTIRMA	0	0
YAYIN	47.23	39
TASARIM	4.5	4.5
SEKİ	0	0
PATENT	0	0
ATP	35	39
TAKLİD	0	0
ÖDÜL	0	0
TOPLAM	147.66	94.90

Academik faaliyetlere ilişkin tarafsızca toplanan verilerin ışığında Akademik Önemli Başarılar Komisyonu tarafından hesaplanan Akademik Önemli Başarılar Puanları değerlendirilmiştir. Akademik Önemli Başarılar Puanları değerlendirilerek toplanan verilerin ışığında Akademik Önemli Başarılar Puanları değerlendirilmiştir.

(1) PROJE

1. Proje No : 2016/17 Tarih : 08.08.2016-08.08.2016 Puan : 12.8

Önemli Başarılar : Akademik Önemli Başarılar Puanları değerlendirilmiştir.

Proje Türü : Akademik Önemli Başarılar Puanları değerlendirilmiştir.

Kuruluş : Akademik Önemli Başarılar Puanları değerlendirilmiştir.

Proje Adı : Akademik Önemli Başarılar Puanları değerlendirilmiştir.

(9) ÖDÜLLER

Bilgilerimin doğruluğunu kabul ediyorum.

İmza :  Başvuru Tarihi : 18/01/2017

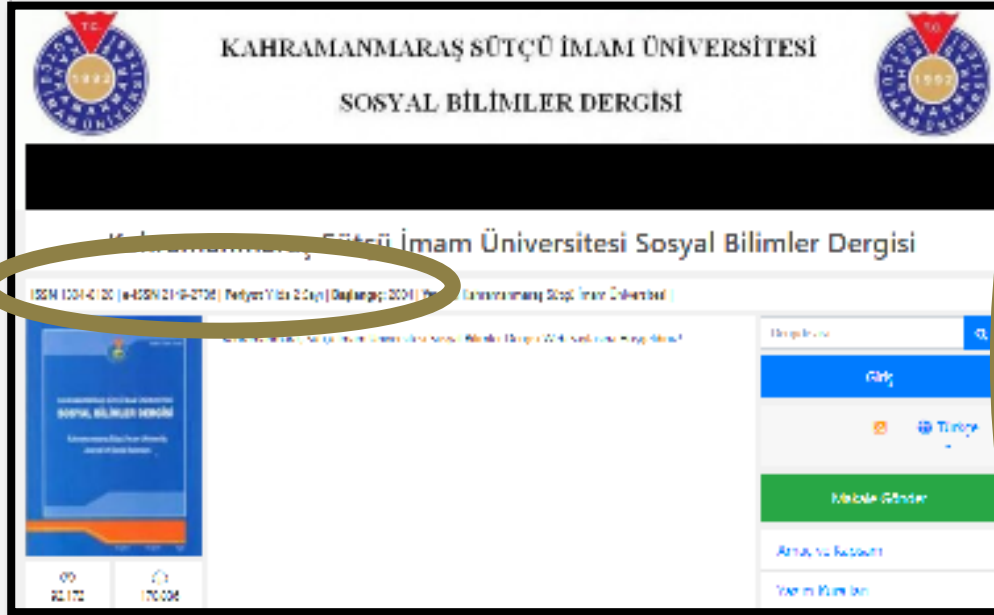
Not: Ham puan hesaplamada bölümlerde, eser bilgileri güncellenmediği için puan hesaplanmamıştır.

- ✓ İmzasız başvuru dilekçeleri içeren dosyalar kesinlikle değerlendirilmeye alınmayacaktır.
- ✓ Hazırlanan dosya kesinlikle YOKSİS'ten alınan başvuru sıralamasında olacaktır. Aksi surumda dosyalar birimlere geri gönderilecektir

**AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU DOSYASINDA
BULUNMASI GEREKEN KANITLAYICI
NİTELİKTE BELGELER**

A1. YAYIN (Dergi)

- I. Derginin tarandığı dizinleri ve ISSN numaralarını gösterir belge/ekran görüntüsü
- II. Derginin son 5 yıldır düzenli olarak yayımlandığını gösteren belge
(Alan indeksi/ULAKBİM tarafından taranmayan dergiler içindir)
 - I. Makalenin basılmış ya da elektronik ortamdaki künyesi (cilt, sayfa ve yıl bilgileri)
 - II. Makalenin ilk sayfası



PDF (0.37)

Zotero | Mendeley | EndNote | BibTex | Kaynak Göster

Soğuk Savaş'ın Bilinmeyen İsyanı: Jeltoksan Ayaklanması

Mustafa Edip Çelik^[1], Recep Çelik^[2]

22 37

Öz

Birçok ulusun kaderini belirleyen dönemler ve devirler vardır. Bu dönemler ulusların ilerleyen dönemdeki siyasi, sosyal ve ekonomik sahalarda varlığını sürdürebilme açısından önemlilerdir. Bu durumun bir örneği de Türkistan coğrafyasında vuku bulmuş ve Çarlık Rusya'nı dönemi ile başlayan ilerleyen süreçte halefi Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler Birliği ile devam eden mezalim ve asimilasyon politikası Türkistan coğrafyasında oldukça zor dönemler yaşamasına neden olmuştur. Bu gelişmeler, bağımsızlık düşüncesinin şekillendiği birtakım ayaklanmaları da beraberinde getirmiştir. Kazakistan'da meydana gelen bağımsızlık düşüncesi Gorbacov'un Glasnost ve Perestrojka politikalarına paralel gerçekleşmiştir. Bu cümleden olarak Kazakistan'da bağımsızlık düşüncesi ağır baskı ve Sovyetlere karşı başkaldırı ve bağımsızlık ülküsü olmuştur. Tarihler 17-18 Aralık 1986 yılını gösterdiği zaman Kazakistan'da ilk olarak gençlerin başlattığı ve bir ulusa mülk ettiği olaylar vuku bulmuştur. Almatı sokaklarında meydana gelen gösterilerde bağımsızlık nidaları yükselmiştir. Türkistan tarihinde "Jeltoksan" olarak bilinen ve adını bulunduğu aydan aralık olayları bu süreçte yaşamıştır. Bu uzun ve sancılı süreç neticelerini 1989 senesi ve sonrasında verecektir. Bu çalışmada Sovyetler birliğinin Kazakistan toplumuna yönelik asimilasyon politikalarına karşı Kazak toplumunun 1986- 1991 yılları arasında vermiş olduğu mücadeleyi ve bağımsızlığa giden süreci anlatmayı amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Kazakistan, Sovyetler Birliği, Jeltoksan, Türkistan, Ayaklanma

Kaynakça

Makale Gönder

Arşiv

Editör Kurulu

İletişim

Duyurular

Email listesine abone ol

ASOS Index

SOBIAD

TR Dizin

Science Library Index

M.E.Celik, R.Celik

Soğuk Savaş'ın Bilinmeyen İsyanı...

Soğuk Savaş'ın Bilinmeyen İsyanı: Jeltoksan Ayaklanması^{**†}

Mustafa Edip ÇELİK

Dr. Öğr. Üyesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü Öğretim Üyesi, medipcelik@ksu.edu.tr

Recep ÇELİK

Yüksek Lisans Öğrencisi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tarih Ana Bilim Dalı, metrock_1990@hotmail.com

Özet

Birçok ulusun kaderini belirleyen dönemler ve devirler vardır. Bu dönemler ulusların ilerleyen dönemdeki siyasi, sosyal ve ekonomik sahalarda varlığını sürdürebilme açısından önem arz etmektedir. Çarlık Rusya'sı ve halefi olan SSCB içinde Türkistan coğrafyası üzerinde uygulamış olduğu asimilasyon politikaları bu coğrafya sakinlerinin zor dönemlerden geçmesine sebep olmuştur. Bu gelişmeler, bağımsızlık düşüncesinin şekillendiği birtakım ayaklanmaları da beraberinde getirmiştir. Kazakistan'da meydana gelen bağımsızlık düşüncesi Gorbacov'un Glasnost ve Perestrojka politikalarına paralel gerçekleşmiştir. Kazakistan'da bağımsızlık düşüncesi ağır baskı ve SSCB'ye karşı başkaldırı ve bağımsızlık ülküsü olmuştur. 17-18 Aralık 1986 yılında, Jeltoksan ayaklanması olarak bilinen ve Kazakistan'da ilk olarak gençler tarafından başlatılan olaylar meydana gelmiştir. Almatı sokaklarında meydana gelen gösterilerde bağımsızlık nidaları yükselmiştir. Türkistan tarihinde "Jeltoksan" olarak bilinen bu ayaklanma, adını meydana geldiği ay olan ve Kazakçada aralık anlamına gelen Jeltoksandan almıştır. Bu çalışma, SSCB'nin, Kazakistan toplumuna yönelik asimilasyon politikalarına karşı Kazak toplumunun 1986-1991 yılları arasında vermiş olduğu mücadeleyi ve bağımsızlığa giden süreci anlatmayı amaçlamaktadır.

A2. YAYIN (Kitap)

- I. Yayınevinin son 5 yıldır düzenli olarak yayımlandığını gösteren belge
- II. Yayınevinin aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 yayınlanmış kitabı gösteren Belge /ekran görüntüsü (Uluslararası yayınevleri için aynı alanda farklı yazarlara ait Türkçe dışında en az 20 yayınlanmış kitabı gösteren Belge /ekran görüntüsü)
- III. Kitapların ISBN numaralarını gösterir belge/ekran görüntüsü
- IV. Kitabın kapak sayfası
- V. Yayınevi ve yayın tarihi görüldüğü iç kapak sayfası
- VI. Yazar adının bulunduğu içindekiler sayfası
- VII. Kitap bölümünün ilk sayfası
- VIII. Bir kongrede sunulan bildirilerden oluşan kitaplar değerlendirmeye alınmaz.

Not: Bir kitapta en fazla 2 bölüm olabilir



Narendrabhai Patel

Vintage Point of Education



Maryland Derman

Responses to Challenges in Education



Richard Kay

Secondary Education

Comparative Delineation



Eric Thomas Spence

Transcendental Philosophy Of Education A Guide To Authentic Education



Gavan Lynde

Quality in Education



Binwahid Puri Singh
Kieren Latta Deringford

Higher Education

Quest for Excellence



Ben Traynor

Distance Education & Quality Assurance in European Higher Education



Joseph Asewaga
Lyndah Wamache

A Critical Analysis Of Views On The Ideal Education For Africa

Reflection on Perspectives of Four theorists

Yayınevinin Önceden bastığı ilgili alan ile ilgili 20 adet kitabın ekran görüntüsü

Imprint

Any brand names and product names mentioned in this book are subject to trademark, brand or patent protection and are trademarks or registered trademarks of their respective holders. The use of brand names, product names, common names, trade names, product descriptions etc. even without a particular marking in this work is in no way to be construed to mean that such names may be regarded as unrestricted in respect of trademark and brand protection legislation and could thus be used by anyone.

Cover image: www.ingimage.com

Publisher:

LAP LAMBERT Academic Publishing
is a trademark of
International Book Market Service
Group

17, Moltke Street, Beau Bassin 71

Printed at: see last page
ISBN: 978-613-9-96903-6

Copyright © Gülenaz Selçuk, Erkan

Copyright © 2018 International
OmniScriptum Publishing Group

İÇİNDEKİLER

İçindekiler	i-ii
Önsöz	iii-iv
1. ÖĞRETİM ADAYLARININ YAŞAM BOYU ÖĞRENME VE ÖZ-YETERLİK İNANCINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ	1-31
Dr. Öğr. Üyesi Gülenaz Selçuk Prof. Dr. Huseyin Uzunboylu	
2. HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİNİN DÜŞÜNME STİLLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	32-51
Esra Önkuzu Doç. Dr. Gölşay Bedir	
3. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE EĞİTİCİ DRAMA UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	52-72
Dr. Öğr. Üyesi Akif KÖSE Sultan CİCA	
4. SPOR ÇALIŞMALARINDA MEDYA VE SOSYAL MEDYA	73-92
Nurşen ŞAHİN F. Pervin BİLİR Nüket ELPEZE ERGEÇ	
5. FUTBOL HAKEMLERİNDE SOSYAL BASKI VE HAKEMLİK YETKİNLİĞİ: TÜRKİYE SÜPER LİG ÖRNEĞİ	93-113
Yeliz Eratlı ŞİRİN Tayfun ŞİRİN Özge AYDIN	
6. XVI. YÜZYILDA GÖRDÜS KAZASINDA İSKÂN	114-132
Dr. Öğr. Üyesi Kadir Adıgüzel	
7. HASTANELERDE EL HAYAT EĞİTİMİNİN ÖNEMİ	133-148
Zeynep ORHAN Arzu KAYIŞ	

2. HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİNİN DÜŞÜNME STİLLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Esra Önkuzu¹
Gölşay Bedir²

ÖZET

Bu çalışmanın amacı yabancı dil hazırlık sınıf öğrencilerinin düşünme stillerini belirlemek ve farklı değişkenler açısından incelemektir. Öğrencilerin tespit edilen düşünme stillerinin cinsiyet, yaş, mezun olunan okul türü ve öğrencilerin üniversiteye girmiş oldukları puan türü açısından aralarında istatistiksel olarak anlamlı farklılık gösterip göstermediği araştırılmıştır. Çalışmanın evrenini Karabük Üniversitesinde İngilizce hazırlık sınıfına devam eden 5833 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini de bu öğrenciler arasından tabakalı örnekleme yoluyla belirlenen 408 öğrenci meydana getirmektedir. Öğrencilerin düşünme stillerine göre; yaş değişkeni açısından aralarında anlamlı bir fark bulunmamıştır. Cinsiyet, mezun oldukları okul türü ve üniversiteye girdikleri puan türüne göre istatistiksel açıdan aralarında anlamlı farkın olduğu belirlenmiştir.

Jel Codes: 12, 121

Anahtar Sözcükler: Yabancı dil, düşünme stilleri, bireysel farklılıklar.

1. GİRİŞ

Bireyler görünüşteki fiziksel farklılıkları kadar, bilgiyi yorumlama ve düşünme stillerinin farklılığı konusunda yeterli kadar bilgi sahibi değildir. farkında değildirler. Fakat stillerdeki bu tarz farklılıklar insanların davranış şekillerini büyük ölçüde etkilemektedir (Riding ve Rayner, 2007, 1). Yetenek kavramı

¹ Esra Önkuzu, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü

² Doç. Dr. Gölşay Bedir, Kahramanmaraş Sırtçın İsmail Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Bu çalışma Yüksek Lisans Tez çalışmasının bir bölümüdür.

A3. YAYIN (Uluslararası Yayınevinde Kitap Editörlüğü)

I. Yayınevinin son 5 yıldır düzenli olarak yayımlandığını gösteren belge

Uluslararası yayınevleri için aynı alanda farklı yazarlara ait

Türkçe dışında en az 20 yayınlanmış kitabı gösteren Belge /ekran görüntüsü

III. Kitapların ISBN numaralarını gösterir belge/ekran görüntüsü

IV. Kitabın kapak sayfası

V. Yayınevi ve yayın tarihi görüldüğü iç kapak sayfası

A4. YAYIN (Editörlük /Editör Kurulu Üyeliği)

I. Derginin ISBN numarasını ve tarandığı dizinleri gösterir belge

II. Derginin en az 5 boyunca yayın yaptığı gösterir belge
(Alan indeksi/ULAKBIM tarafından taranmayan dergiler için)

III. Editör kurulu üyesi olduğu gösterir belge

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi

ISSN 1304-8120 | e-ISSN 2149-2786 | Period Biannually | Founded: 2004 | Publisher Kahramanmaraş Sütçü İmam University |

ÖNEMLİ HATIRLATMA 2

Yazarlarımız sisteme çalışmalarını yüklerken çalışmaları ile birlikte mutlaka intihal raporlarını ve telif devir formlarını da yüklemelidir. Ayrıca sisteme yüklenen çalışmalarda yazar, kurum, unvan bilgileri bulunmamalıdır. Çalışma, dergi yazım kurallarına uygun şekilde olmalıdır. Bu kuralların dışında yapılan yüklemeler ön kontrol aşamasındaki editöryal incelemede **ilade edilecektir**.

Etik Kurul Onayı gerektiren çalışmalarda yazarlar bu onay belgesini de sisteme yüklemelidir ve ayrıca yazarların çalışma içerisinde izinin ilgili bilgilere yer vermesi gerekmektedir.

Etik Kurul Onayı gerektiren çalışmalar şunlardır:

1. Anket, mülakat, odak grup çalışması, gözlem, deney, görüşme teknikleri kullanılarak katılımcılardan veri toplanmasını gerektiren nitel ya da nicel yaklaşımlarla yürütülen her türlü araştırmalar
2. İnsan ve hayvanların (materyal/veriler dahil) deneySEL ya da diğer bilimsel amaçlarla kullanılması,

Read More

Issues

Volume 17 - Issue 2 - Oct 20, 2020

Last Issue

180.906 535.727

TR Dizin Citation Count 173

RSS English

Search in the journal

Erkan ATALMIŞ

Profile Dashboard Logout

Submit Article

Send Reviewer Request

Aim & Scope

Author Guidelines

▼ 2020

- Volume: 17 Issue: 2
- Volume: 17 Issue: 1

▼ 2019

- Volume: 16 Issue: 2
- Volume: 16 Issue: 1

▼ 2018

- Volume: 15 Issue: 2
- Volume: 15 Issue: 1

▼ 2017

- Volume: 14 Issue: 2
- Volume: 14 Issue: 1

▼ 2016

- Volume: 13 Issue: 2
- Volume: 13 Issue: 1

Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Editör Kurulu

Sahibi ve Baş Editörü / Owner and Editor in Chief :

Doç. Dr. Alpay BİZBİRLİK

Yönetim Kurulu Adına, Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü On Behalf of the Administration Board, Director of Social Sciences Institute

Editörler / Editorial Board

Doç. Dr. Ülviye AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Gülenaz SELÇUK

Dr. Öğr. Üyesi Anıl GACAR

Dr. Öğr. Üyesi Kadir ADAMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Gözde ŞAKAR

Dr. Öğr. Üyesi Bilal ELBİR

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan BİÇER

Dr. Öğr. Üyesi Mina FURAT

Arş. Gör. Medine YILDIZ

Arş. Gör. Ali GERİŞ

B. TEBLİĞ

- I. Kongreye Türkiye dışında en az beş farklı ülkeden sözlü tebliğ sunan konuşmacının katılım sağlaması gösteren belge**
- I. Kişinin kongre programında olduğunu gösteren belge**
- II. Katılım belgesi fotokopisi**
- III. Kongre tam metin kitapçığı ilk sayfası**
- IV. Basılan tam metnin ilk sayfası**
- V. Tebliğlerin yarıdan fazlasının Türkiye dışından katılımcılar tarafından sunulmasını gösteren belge**

C1. ATIF (Dergi) – WEB of SCIENCE’da görünen makaleler için

I. Atıf yapılan (Oriijinal) makalenin ilk sayfası

II. Web of Science Ekran Görüntüsü

7. Photoluminescence, electrochemical, SOD activity and selective chemosensor properties of novel asymmetric porphyrin-Schiff base compounds

By: Gungor, S. Ali; Kose, Muhammet; Tumer, Ferhan; et al.

DYES AND PIGMENTS Volume: 130 Pages: 37-53 Published: JUL 2016



Full Text from Publisher

View Abstract

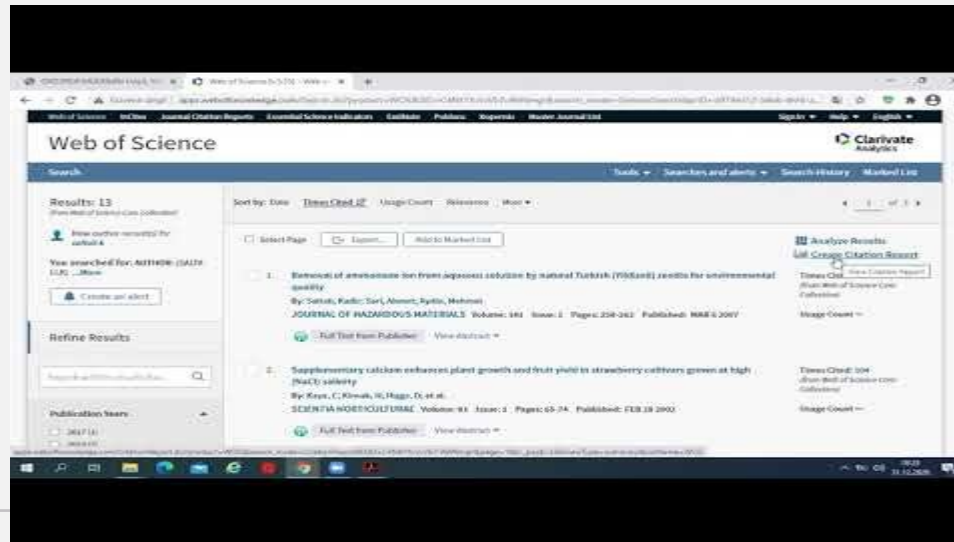
Times Cited: 12

(from Web of Science Core Collection)

Usage Count

Atıf yapılan makale için alınacak çıktı sayfası için youtube videosunu inceleyiniz

https://www.youtube.com/watch?v=J_YuxCnST68&feature=youtu.be

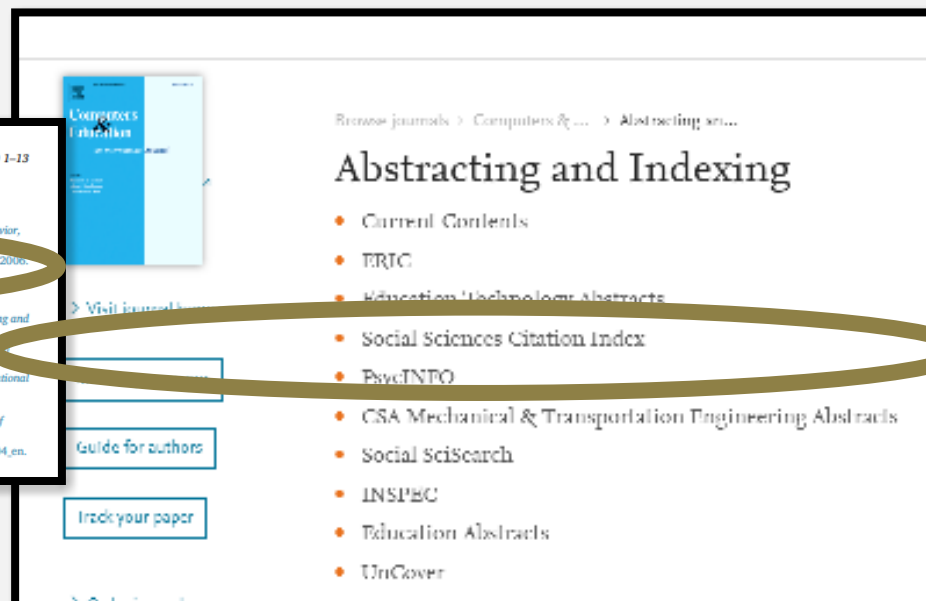
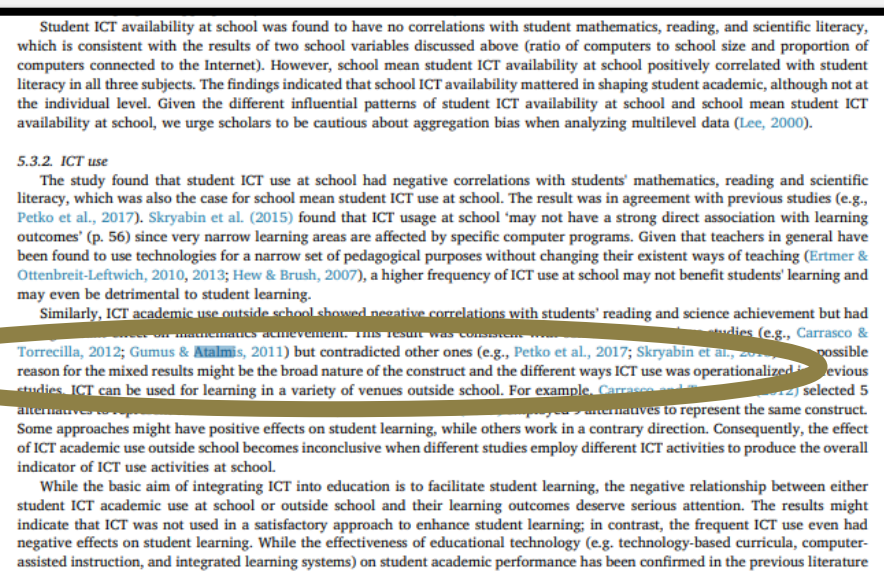
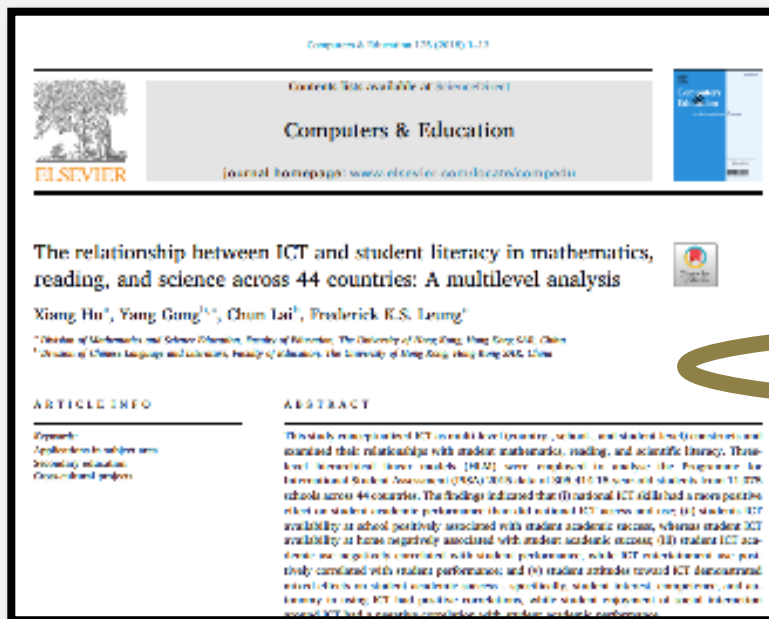


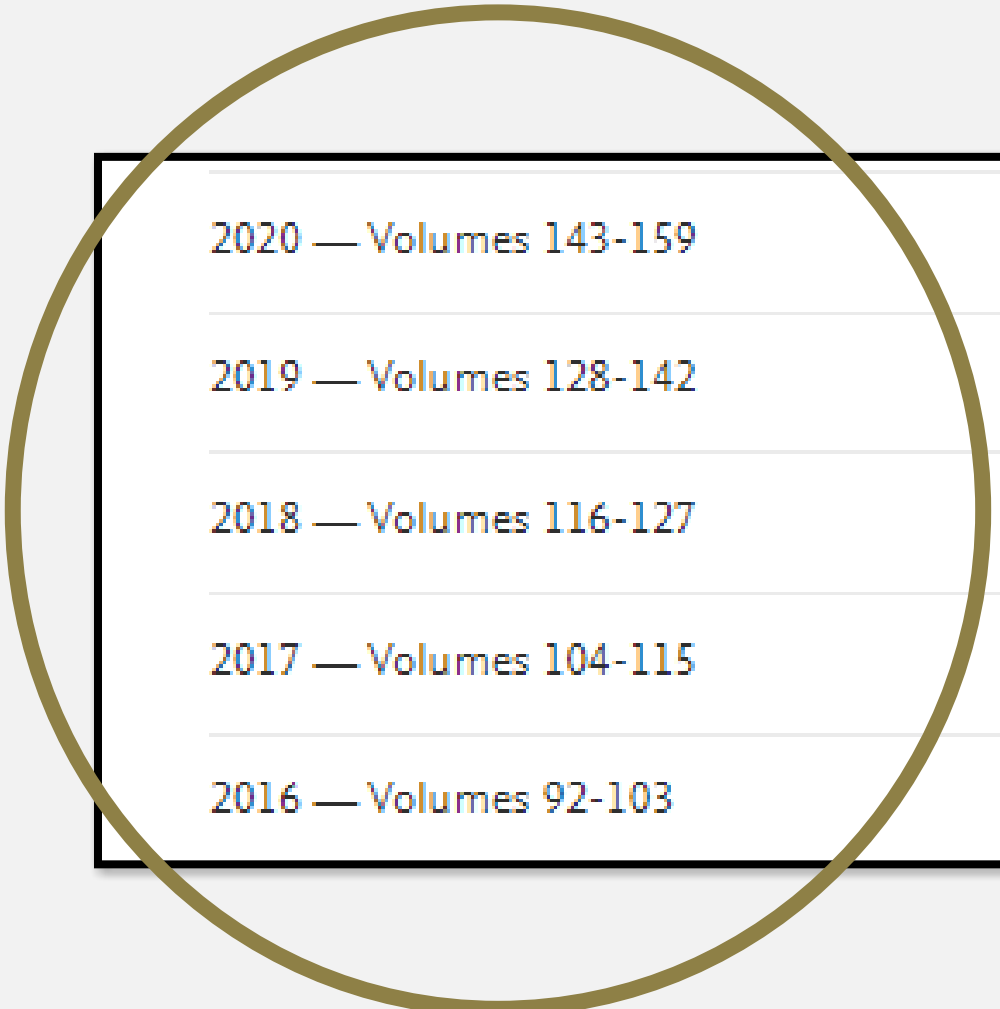
C2. ATIF (Dergi)

- I. Atıf yapılan (Oriijinal) makalenin ilk sayfası
- II. Atıf yapan makalenin ilk sayfası, iç atıf sayfası VE/VEYA kaynakçasındaki sayfası
- III. Atıf yapan makalenin bulunduğu derginin tarandığı indeksi gösteren belge
- IV. Atıf yapan makalenin bulunduğu derginin en az 5 yıllık olduğu gösteren belge (Alan indeksi / ULAKBİM tarafından taranmayan dergiler içindir)



Atıf yapılan (orjinal) makalenin ilk sayfası





2020 — Volumes 143-159

2019 — Volumes 128-142

2018 — Volumes 116-127

2017 — Volumes 104-115

2016 — Volumes 92-103

C2. ATIF (Kitap)

- I. Atıf yapılan (Orijinal) makalenin ilk sayfası
- II. Atıf yapan kitabın kapak sayfası, iç kapağı, iç atıf sayfası VE/VEYA kaynakçasındaki sayfası
- III. Atıf yapan kitabın yayınevinin en az 5 yıllık olduğu gösteren belge
- IV. Atıf yapan kitabın yayınevinin ilgili alanda en az 20 kitap gösteren belge

(Uluslararası yayınevleri için aynı alanda farklı yazarlara ait Türkçe dışında en az 20 yayınlanmış kitabı gösteren Belge /ekran görüntüsü)

D. PROJE

- I. Projenin sonuçlandırıldığı gösteren belge
- II. Projenin süresini gösteren belge

E. ARAŞTIRMA

- I. Bağlı bulunan kurum ile yurt içinde ya da yurt dışında bulunan kurum ve kuruluşların yazılı mutabakat belgesi
- I. En az 2 ay süre ile görevlendirilmeyi kapsayan belge,
- II. Araştırmanın sonuçlandırıldığı gösteren belge

ÖRNEK BELGELER

Yurtdışı Araştırmalar İçin:

1. Yurtdışı Araştırma (Doktora Sonrası Yurtdışı Araştırma Kabul Belgesi)



The Queen's Museum,
Gardaí for Tourism,
School of English,
Queen's University Belfast,
Dufferin, BT7 1NN
T: +44 (0)28 9097 1000
E: g.hall@qub.ac.uk
U: www.qub.ac.uk

Asist. Prof. Dr. Mümin HAKKIOĞLU

Gümüşhane University, Department of Foreign Languages,
25020 Gümüşhane, Turkey

19th September 2014

Dear Dr. Mümin Hakkioğlu,

The Queen's Museum, Centre for Poetry at the School of English, Queen's University Belfast will be pleased to welcome you as a self-funding student, commencing from 01 January 2015 until 31st December 2015, during which period you will collaborate with me and other colleagues on your study, 'The Anatomy of (Post) Colonial Violence in the Poetry of Contemporary Irish Poetry', understanding that aspects of my own poetic practice will be relevant to your study, and I am especially pleased to welcome you in that regard. You will be given access to the McClay Library at Queen's University and encouraged to collaborate working in similar areas. You should personally take out travel and health insurance for the specified period.

We look forward to seeing you in Belfast

Yours sincerely,

Gardaí Cinema

Professor: Queen's University, School of English, Centre for Poetry

19th Sep 2014
12:45 PM
20100101
10/09/2014

10/09/2014
10/09/2014
10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

The small text: help
colleague: please see
10/09/2014

10/09/2014
10/09/2014
10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

10/09/2014

2. Yurtdışı araştırma (Doktora Sonrası Yurtdışı Araştırma- YÖK) Oluru



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
B.08.6.YÖK.0.71.0.01-207.03- 13610
Doktora Sonrası Araştırma Desteği



GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

İlgi: 04/10/2012 tarih ve B.30.2.GMŞ.0.71.00.00/903.07.03/2428 sayılı yazınız.

2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca doktora sonrası inceleme ve araştırma yapmak amacıyla yurtdışına gönderilmesi ilgede kayıtlı yazı ile teklif edilen araştırma görevlisinin yurtdışına gönderilmesi ve kendisine yapılacak olan sağlık sigortası, yevmiye ve gidiş dönüş uçak bileti ödemesine esas olmak üzere Üniversiteniz Rektörlüğüne, 5772 sayılı Kanun'un 1. Maddesiyle 2547 sayılı Kanunun 10. Maddesine eklenen fıkra ile belirlenen ve Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezinden Yükseköğretim Kurulu Bütçesine aktarılan (ödenek kaydedilen) meblağdan "Ödenek kaydedilen tutarlar, öncelikle yükseköğretim kurumlarının bilimsel araştırma projeleri ile yurt içi ve yurt dışı öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının desteklenmesi, yurt içi ve yurt dışında öğretim üyesi ve araştırmacı yetiştirilmesi... amacıyla kullanılır" hükmü uyarınca, aşağıda belirtilen miktar karşılığı Türk Lirası aktarılması Yürütme Kurulu'nun 07.11.2012 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur.

Ancak, söz konusu araştırma görevlisinin araştırma programına başladıktan sonra yurtdışında yaptığı çalışma ile ilgili ayrıntılı raporunun, ilgili rektörlük aracılığı ile tez danışmanına ve enstitüsüne; yurda döndüğünde ise özet rapor şeklinde Başkanlığımıza gönderilmesi gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve adı geçen yurtdışına çıktıktan sonra kimlik bilgileri, e-mail ve yazışma adresinin Başkanlığımıza bildirilmesi hususunda gereğini saygılarımla arz ve rica ederim.

Mehmet ÖZVEREN
Genel Sekreter V.

Adı-Soyadı
Üniversitesi
Fakülte/Enstitü
Anabilim Dalı
Görevlendirildiği Ülke
Görevlendirildiği Kurum
Görevlendirilme Tarihi
Görevlendirilme Süresi
Aktarılacak Desteğin Miktarı

: Yrd.Doç.Dr. Mümin HAKKIOĞLU
: Gümüşhane Üniversitesi
: Yabancı Diller Bölümü
: İngiliz Şiiri
: İrlanda
: Queen's University
: 01.02.2013
: 1 yıl
: 17.140 Euro

Dağıtım:

- Gümüşhane Üniversitesi Rektörlüğüne
- YÖK Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına

3.TÜBİTAK Doktora Sonrası Yurtdışı Araştırma TÜBİTAK Oluru



SAYI B 44.2.TBT.6.06.04-215/1107-003-15282

03/03/2016

İLÖLİ MAKAMA,

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (T.C. Bilimsel Araştırmalar Dairesi Başkanlığı) Yürürlükte olan 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında, Yrd. Doç. Dr. FERHAT YÜKSEL araştırmaya gidecektir. (Ekli 9 sayılı ile US002500 = US002500 burs, Yüksek Öğret. A.S.D. (Burs par ve vatan dışı için para-konak) bursu, ödemesi olup, adı geçen bilim insanı bu maddelerden yararlanarak PURDUE UNIVERSITY'ye gidecektir ve bursunak üzere gidecektir.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Mehmet GÜRAL
Bilimsel Araştırmalar
Dairesi Başkanı

10

4.TÜBİTAK Doktora Sonrası Yurtdışı Araştırması Üniversite Rektörlüğü Oluru

T.C. GÜMÜŞHANE
ÜNİVERSİTESİ
Rektörlüğü



GÜMÜŞHANE
UNIVERSITY
Rector's Office

Personeel Daire Başkanlığı

Sayı/Ref. :55200543/003.07.03/2.56
Konu:Subj. :Yrd.Doç.Dr Ferhat YÜKSEL

2 9 Eylül 2015

T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
ANKARA

Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Yrd.Doç.Dr. Ferhat YÜKSEL'in, ABD'de Purdue Üniversitesinde TÜBİTAK'ın 2015 Yılı 2219-Yurt dışı doktora sonrası araştırma bursu kapsamında bilimsel çalışmalarında bulunmak üzere yollanması ve gündelikleri 12/10/2015-12/07/2016 tarihleri arasında 9 (dokuz) ay süreyle 2547 sayılı Kanunun 39. maddesi uyarınca, görevlendirilmesi Üniversitemiz Yürütme Kurulunun 17/09/2015 tarih ve 205 sayılı Kararı ve Rektörlüğümüzce de uygun görülmüştür.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. İlhan GÜNAYDIN
Rektör

EK
Ek:1- Yürütme Kurulu Kararı
Ek:2-Görevlendirme ile ilgili Evraklar

F. SERGİ

I. Uluslararası olarak değerlendirilebilmesi için serginin uluslararası olduğunun bölüm, anabilim dalı veya anasanat dalı kurullarınca onaylanmış belge

G. TASARIM

I. Başvuru sahibinin kendi alanı ile ilgili olan ve kamu kurumları veya özel hukuk tüzel kişileriyle yapılan sözleşme belgesi.

H. ÖDÜL

- I. Başvuru sahibinin kendi alanı ile ilgili olan yapmış olduğun gösteren belge.
- II. Ödülü kimin tarafından verildiğini gösteren belge

I. PATENT

I. Patenti veren kurumun isminin ve tescil edildiği tarihin olduğu belge.

H. ÖDÜL

- I. Projenin sonuçlandırıldığı gösteren belge
- II. Projenin süresini gösteren belge

I. PATENT

- I. Bağlı bulunan kurum ile yurt içinde ya da yurt dışında bulunan kurum ve kuruluşların yazılı mutabakat belgesi
- I. En az 2 ay süre ile görevlendirilmeyi kapsayan belge,
- II. Araştırmanın sonuçlandırıldığı gösteren belge

KESİNLİKLE Dikkât Edilmesi Gereken Genel Hususlar

1. Başvuru dosyalarında yer alan faaliyetlere ilişkin belgelerin, YÖKSİS'ten alınan başvuru dilekçesindeki sıraya göre düzenlenmesi gerekmektedir. Aksi durumda dosya geri gönderilecektir.
2. Başvuru belgeleri poşet dosya içerisine sıkıştırılmamalıdır; klasörlenerek Birim Komisyonlarına teslim edilmelidir.
3. «Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu» tarafından incelenirken belgelerin eksik olması durumu ile karşılaşılırsa dosya geri gönderilir ve puanlama yapılmaz. Bu sebeple eksik evrakların tamamlanması «Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu» tarafından yapılacaktır.
3. YÖK tarafından onaylı doçentlik başvurusunda esas alınan dizinler. Doçentlik başvuru şartları içerisinde «alan indeksi» tanımı bulunan sadece; “**Eğitim Bilimleri Temel Alanı, Mimarlık, planlama ve Tasarım temel alanı, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler temel alanı ve Spor Bilimleri temel alanlarıdır** (4 temel alan). Bu 4 Doçentlik temel alanında faaliyet gösteren öğretim elemanları alan indeksi olarak makale yükleyebilir, diğerleri alan endeksi olarak yükleyemez.

KSÜ AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU TAKVİMİ 2021

TARİH	SÜREÇ
28-31 Aralık 2021	Bölüm ve Programlar bünyesinde Birim Komisyonlarının oluşturularak Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna bildirilmesi
03 — 07 Ocak 2022	Akademik teşvik başvurularının öğretim elemanları tarafından Birim Komisyonlarına yapılması
10 — 14 Ocak 2022	Başvuruların Birim Komisyonları tarafından değerlendirilmesi ve sonuçlarının tutanakla birlikte, Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıkları, Dekanlıklar veya Müdürlükler aracılığıyla Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna sunulması
17 - 21 Ocak 2022	Birim Komisyonlarından alınan başvuru değerlendirme sonuçlarının Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından incelenerek nihai karara bağlanması ve sonuçların Üniversitemiz resmi web sayfasında ilan edilmesi
24 — 28 Ocak 2022	Üniversitemiz resmi web sayfasında ilan edilen sonuçlara yönelik itirazların Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna yazılı olarak iletilmesi
31 Ocak — 04 Şubat 2022	İtirazların Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca görüşülerek karara bağlanması, kesin sonuçların ilanı ve ilgili ödeme birimlerine iletilmesi